

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГКУ СО КК  
«Отраденский КЦРИ»  
от 09.01.2023 № 31

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об отделении психолого - педагогической реабилитации**

#### **1. Общие положения**

1.1. Отделение психолого-педагогической реабилитации является структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Отраденский комплексный центр реабилитации инвалидов», предназначено для оказания социальных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются в полустационарной форме (кратковременное пребывание) социального обслуживания.

1.2. Отделение психолого-педагогической реабилитации осуществляет свою деятельность в пределах, определяемых законодательством, Уставом учреждения, настоящим положением.

#### **2. Цели и основные задачи деятельности отделения психолого-педагогической реабилитации**

2.1. Цель деятельности отделения психолого-педагогической реабилитации - способствовать социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и ограничениями жизнедеятельности, их интеграции в общество, осуществляет социальное обслуживание получателей социальных услуг, включая раннюю помощь, социальную реабилитацию и абилитацию.

2.2. Основные задачи отделения:

предоставление услуг по социальному обслуживанию детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, детям в возрасте от 0 до 3 лет: социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых;

предоставление услуг по повышению коммуникативного потенциала детей-инвалидов, нуждающихся в социальной реабилитации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), разработанными федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в том

числе:

предоставление услуг по социальной реабилитации (социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации);

обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации, включая предоставление детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями реабилитационного оборудования, средств индивидуальной реабилитации для проведения занятий в домашних условиях;

обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;

создание базы данных о детях-инвалидах, воспитывающихся в семьях, проживающих на территории Отраденского района;

проведение мероприятий социально-диагностического наблюдения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет, а также семей, в которых они воспитываются, для определения основных направлений реабилитационной работы специалистов отделения;

разработка на основании индивидуальных программ реабилитации и абилитации, выданных учреждениями медико-социальной экспертизы, индивидуальных программы предоставления социальных услуг, выданных ГКУ КК - УСЗН в Отраденском районе, индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ребенка с ограниченными возможностями) и их реализации в условиях отделения;

динамический контроль за процессом реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет;

взаимодействие с органами, учреждениями и организациями социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культуры, спорта, физкультурно-спортивными, общественными организациями и объединениями, другими органами, учреждениями и организациями в интересах детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет;

информирование и консультирование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет и членов их семей по вопросам социальной реабилитации и абилитации;

сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, ментальных функций и оказание им помощи при получении социальных услуг в отделении;

социально-реабилитационная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет в целях обеспечения преемственности абилитационных и реабилитационных мероприятий;

проведение мероприятий, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории Отраденского района;

оказание содействия в трудоустройстве детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями;

обучение детей-инвалидов навыкам компьютерной грамотности, умениям самостоятельно пользоваться компьютером.

### **3. Организация деятельности отделения психолого-педагогической реабилитации**

В состав отделения психолого-педагогической реабилитации входят специалисты:

3.1. Заведующий отделением - осуществляет общее руководство отделением и несет ответственность за выполнение возложенных на отделение задач, организацию и планирование структурного подразделения.

3.2. Специалисты по социальной работе - участвуют в работе по формированию базы данных о детях-инвалидах, проживающих на территории Отраденского района; участвуют в выявлении и учете несовершеннолетних с ограниченными возможностями, нуждающихся в социальной реабилитации; сборе информации об анамнезе, основном диагнозе, исходном состоянии здоровья детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет; осуществляют патронаж семей, воспитывающих детей-инвалидов с целью систематического наблюдения за членами семьи, для своевременного выявления степени их социальной дезадаптации, могущей усугубить трудную жизненную ситуацию, и оказать им, при необходимости помощь.

3.3. Педагог-психолог - осуществляет выявление условий, затрудняющих становление личности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. Осуществляет разработку и координацию выполнения индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ребенка с ограниченными возможностями) в социально-психологической реабилитации, абилитации.

3.4. Учителя-логопеды - осуществляют коррекционную работу, направленную на исправление отклонений дефекта речи у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. Определяет структуру и степень выраженности имеющегося дефекта у них. Осуществляет разработку и координацию выполнения индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ребенка с ограниченными возможностями) в социально-педагогической реабилитации, абилитации.

3.5. Педагог дополнительного образования – осуществляет социально-педагогическую деятельность в отделении, направленную на восстановление личностного и социального статуса детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями развития их творческих способностей. Осуществляет разработку и координацию выполнения индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ребенка с ограниченными возможностями) в социально-педагогической и социокультурной реабилитации, абилитации.

3.6. Социальный педагог – осуществляют социально–педагогическую деятельность в отделении, направленную на формирование навыков социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями к жизни в обществе. Осуществляет разработку и координацию выполнения индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ребенка с ограниченными возможностями) в социально-педагогической реабилитации, абилитации, социально-бытовой адаптации.

3.7. Учитель-дефектолог - осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. Определяет структуру и степень выраженности имеющегося дефекта у них. Осуществляет разработку и координацию выполнения индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ребенка с ограниченными возможностями) в социально-психологической реабилитации, абилитации.

#### **4. Основные функции отделения психолого-педагогической реабилитации**

4.1. Создание базы данных о детях-инвалидах, проживающих на территории Отраденского района. Реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

4.2. Обследование условий социальной среды, в которых осуществляется воспитание и развитие детей-инвалидов;

4.3. Проведение социально-педагогического, социально-психологического патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов;

4.4. Проведение психолого-педагогической социальной диагностики и коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями, состоящими на социальном обслуживании в учреждении, консультирование их родителей по вопросам семейного воспитания и развития личности несовершеннолетних;

4.5. Осуществление мероприятий по максимально полной и своевременной социально-психологической и социально-педагогической реабилитации детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями, оказанию им квалифицированной социально–психологической, социально-педагогической помощи;

4.6. Формирование у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями навыков самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтроля, навыков общения;

4.7. Координация выполнения индивидуальных планов социальной реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет и анализ эффективности проводимых мероприятий;

4.8. Проведение мероприятий по организации досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с их родителями;

4.9. Проведение своевременной профориентации и трудотерапии детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями;

4.10. Содействие семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет в организации обучения в домашних условиях;

4.11. Прогнозирование социальной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями;

4.12. Проведение мониторинга и анализ деятельности отделения психолого-педагогической реабилитации;

4.13. Формирование методической базы и оптимизация реабилитационных технологий, реализуемых отделением психолого-педагогической реабилитации;

4.14. Консультирование семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями по вопросам самообеспечения, разъяснения их прав и возможности в положительном решении проблемы улучшения их материального положения;

4.15. Оказание услуг ранней помощи получателям услуг в возрасте от 0 до 3 лет.

## **5. Условия приема, обслуживания и снятия с обслуживания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет**

5.1. На социальное обслуживание в отделение психолого-педагогической реабилитации принимаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями, т.е. дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией в справке, выдаваемой учреждениями образования в установленной порядке в возрасте от 0 до 18 лет и дети в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающиеся в получении услуг ранней помощи.

5.2. Прием детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет на социальное обслуживание осуществляется в соответствии с протоколом решения комиссии государственного казенного учреждения Краснодарского края - управления социальной защиты населения в Отрадненском районе по признанию нуждающимися инвалидов, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями и индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

5.3. Противопоказаниями для приема на социальное обслуживание в отделение психолого-педагогической реабилитации являются:

- все заболевания в острой стадии и хронические заболевания в стадии декомпенсации;

- кахексии (плохое состояние организма, худосочие) любого происхож-

дения;

- острые инфекционные заболевания;
- склонность к наркотической, токсической и другим видам зависимости;
- злокачественные новообразования в активной фазе;
- педикулез.

5.4. Срок реабилитации устанавливается на основании возможностей и потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями.

Сроки социального обслуживания получателей услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, определяются индивидуальными программами предоставления социальных услуг.

Продолжительность курса реабилитации составляет 24 дня. Социальное обслуживание детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающихся в получении услуг ранней помощи, осуществляется в течение 6 месяцев. Необходимость продления или повторного прохождения курса реабилитации устанавливается индивидуально при наличии обоснованных рекомендаций реабилитационного консилиума учреждения. При этом, Учреждение направляет в трехдневный срок в министерство труда и социального развития Краснодарского края информацию о получателях социальных услуг, которым выданы рекомендации для продления или повторного прохождения курсовой реабилитации.

5.5. Отделение психолого-педагогической реабилитации вправе в качестве не основной деятельности при условии ее соответствия целям, предусмотренным Уставом Учреждения и положением об учреждении осуществлять за плату виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям.

Доходы от приносящей доход деятельности Казенного учреждения, в том числе от платных услуг, оказанных отделением, зачисляются в доход краевого бюджета.

5.6. Изменение условий получения социальных услуг в отделении психолого-педагогической реабилитации осуществляется на основании решения реабилитационного консилиума и заявления законного представителя ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями, ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

## **6. Права и обязанности специалистов отделения психолого-педагогической реабилитации**

6.1. Специалисты отделения психолого-педагогической реабилитации имеют право:

запрашивать в установленном порядке от государственных органов, организаций, граждан, общественных объединений материалы и информацию, необходимую для реализации психолого-педагогических мероприятий индивидуального плана реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в воз-

расте от 0 до 3 лет;

вносить на рассмотрение директора предложения по совершенствованию работы отделения психолого-педагогической реабилитации, использованию оптимальных форм и методов работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями, детьми в возрасте от 0 до 3 лет;

проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями, детьми в возрасте от 0 до 3 лет;

обращаться к работникам, администрации учреждения, для координации реабилитационной работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями, детьми в возрасте от 0 до 3 лет;

требовать от детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет и их законных представителей бережного отношения к имуществу учреждения;

требовать соблюдения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями правил внутреннего распорядка, соблюдении ими техники безопасности, противопожарной безопасности;

обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.

6.2. Специалисты отделения психолого-педагогической реабилитации обязаны:

рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет;

сохранять конфиденциальность информации, полученной от получателей социальных услуг, руководства и других источников;

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и пожарной безопасности.

6.3. Специалисты отделения психолого-педагогической реабилитации несут ответственность:

за время нахождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей в возрасте от 0 до 3 лет в учреждении за их жизнь, здоровье, обеспечение и защиту их прав и интересов;

неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей;

сохранность реабилитационного оборудования и инвентаря;

за качественное оказание социальных услуг получателям социальных услуг;

за сохранение конфиденциальности полученных данных;

за надлежащее ведение документации, обеспечение ее сохранности;

за соблюдение правил внутреннего распорядка, требований по охране труда и пожарной безопасности.

за нарушение трудового распорядка и исполнительской дисциплины.